

mobilityScool

verkeers- en mobiliteitseducatie in Limburg
nummer 3 • mei 2018

◀ *Fietsatelier in
Biotechnicum
Bocholt*

p6

◀ *Mobitool: het
instrument voor
een veilige
schoolomgeving*

p14



UIT

*Uitneembare
lesfiches*

provincie
Limburg





Verkeersdag

p4-5



Mobitool

p14

Tot je dienst

p16

p20

Steuntje
in de rugBye bye
verkeerschaos

p18

KL
kleuter

 =
 exclusief
 voor
 KLEUTER-
 onderwijs

LO
lager

 =
 exclusief
 voor
 LAGER
 onderwijs

SO
secundair

 =
 exclusief
 voor
 SECUNDAIR
 onderwijs

Voorwoord

Beste leerkracht, Mobi'coach en alle andere Mobi'scool-lezers,

Jaarlijks zijn in België bijna 700 fietsers jonger dan 14 jaar betrokken bij een verkeersongeval. Dat blijkt uit een onderzoek van VIAS. De provincie Limburg wil dat cijfer omlaag en werkt daarom aan veilige omgevingen. In combinatie met verkeerseducatie zorgt dit voor duurzame verplaatsingen, verkeersveilig gedrag én een verhoging van de veiligheid op de weg.

In deze editie van Mobi'scool zetten we twee projecten van de secundaire school Biotechnicum Bocholt in de kijker. Met behulp van Mobilim-subsidies hebben zij een verkeersdag voor de 3de graad georganiseerd én een volledig fietsatelier uitgebouwd waar leerlingen fietsen kunnen uitlenen en repareren. Lees zeker hoe deze school de leerlingen hierin betreft.

Verder laten we je op pagina 14 en 15 kennis maken met de Mobitool, een gratis webapplicatie die de bereikbaarheid van jouw school en het verplaatsingsgedrag van de leerlingen in kaart brengt. Op pagina 18 en 19 lees je meer over de voordelen van de schoolstraat!

De lesfiches in deze Mobi'scool behandelen luchtvervuiling, CO₂-uitstoot en een vergelijking van het verkeer vroeger en nu. Ontdek dit en nog veel meer in deze nieuwe editie van Mobi'scool.

Veel leesplezier!

Jean-Paul Peuskens
Gedeputeerde bevoegd voor onderwijs en mobiliteit

Inhoud

Voorwoord	3
Verkeersdag Biotechnicum	4
Schoolvoorbeeld: Fietsatelier van Biotechnicum	6
Getuigen Onderweg en Spoorlopen	8
Lesfiche 1 Aan de slag met de CO ₂ -calculator!	9
Lesfiche 2 Vroeger en nu!	11
Materiaal in de kijker	13
De Mobitool	14
Tot je dienst	16
Gezocht: verkeersbegeleiders	17
Bye, bye, verkeerschaos! Hallo, schoolstraat!	18
Subsidies	20

Colofon

Uitgave

De deputatie van de provincieraad van Limburg
Herman Reynders, gouverneur-voorzitter
Frank Smeets, Ludwig Vandenhove, Igor Philtjens, Erik Gerits, Jean-Paul Peuskens, Inge Moors, gedeputeerden,
Renata Camps, provinciegriffier

Redactie

Sophie Adriaens, Wiebrig Berx
Evi Maquoi en Johan Veldeman (ZINNIG)

Vormgeving

Jan Beulen, Grafische Producties, Informatie en Communicatie, provincie Limburg

Fotografie

Robin Reynders, Grafische Producties, Informatie en Communicatie, provincie Limburg
Hans Put

Drukwerk

Chapo, Hasselt
Oplage
2 000

Wettelijk depotnummer

D/2018/5.857/16

Dienst Mobiliteit en Routenetwerken

Universiteitslaan 1
3500 Hasselt
Tel: 011 23 83 40
mobiliteit@limburg.be
www.limburg.be/mobiliteit



V erkeersdag

**dé manier om jongeren
te sensibiliseren**

Een filmpje dat de effecten van tien verschillende soorten drugs illustreert. Een simpel behendigheids spel dat je moet spelen terwijl je een sms'je stuurt. En een pakkende getuigenis van iemand die volledig verlamd is na een auto-ongeval. De Verkeersdag van het Biotechnicum zindert nog even na. (Toekomstige) jonge chauffeurs sensibiliseren om veilig in het verkeer te bewegen is dan ook een must.

Om de twee jaar organiseert het Biotechnicum in Bocholt een zogenoemde Verkeersdag voor de derde graad. Een politie-inspecteur vertelt over de effecten én mogelijke gevolgen van drug- en alcoholgebruik. Hij eindigt met een filmfragment van een tragisch verkeersongeval. De beelden zijn schokkend. Het is misstil in het klaslokaal. "Maar de getuigenissen van verkeersslachtoffers van de Getuigen Onderweg waren nog treffender", zegt laatstejaarsstudent Giel. "De 25-jarige Lennert bezocht onze klas en vertelde over zijn aanrijding na een skivakantie. Hij zit sinds zijn 14de in een rolstoel en is door een dwarslaesie nagenoeg volledig verlamd. Zijn getuigenis over het ongeval en de jarenlange revalidatie blijft ongetwijfeld nog een tijdje bij."

Héél snel afgeleid

Gitte knikt. "Je hoort regelmatig dat er een ongeval gebeurt. Bijna dagelijks. Maar om de een of andere manier doet dat je meestal niets. Zo'n persoonlijke getuigenis komt héél erg hard binnen. Het zou verplichte kost moeten zijn voor alle toekomstige chauffeurs. De workshop van Responsible Young Drivers was ook indrukwekkend. Daar ging het vooral over het dragen van de gordel én de verschillende soorten afleiding. Tijdens een behendigheids spel besef je pas hoe snel je afgeleid bent. Dat is in het verkeer niet anders."

Wakker worden!

Ook Arne, lid van de leerlingenraad, was onder de indruk van de Verkeersdag. "Qua sensibilisering kan dit ongetwijfeld tellen. De getuigenis van het verkeersslachtoffer zorgde bij heel wat medeleerlingen voor tranen. Iedereen heeft er ongetwijfeld wat van opgestoken. En dat is nu eenmaal de bedoeling. Ik heb zelf ook al iemand verloren in een verkeersongeval en besef heel goed dat 't snel gebeurd is. Het is fijn dat de school ons wakkerschudt voor de risico's."

Tot 90 % steun via Mobilim-subsidies

Biotechnicum Bocholt is met de Verkeersdag niet aan haar proefstuk toe. "We organiseren om de twee jaar een gelijkaardige dag", verduidelijkt coördinator Geert Heynickx. "Telkens met dezelfde partners: de lokale politie, Responsible Young Drivers én twee verkeersslachtoffers van Rondpunt. Elke keer opnieuw krijgen we te horen dat de impact groot is. De Mobilim-subsidies van de provincie helpen ontzettend hard. Ze dekken tot 90 % van de kosten."

Geen eendagsvliegen

De Verkeersdag is lang niet het enige dat Biotechnicum onderneemt op vlak van mobiliteit en verkeerseducatie. "We organiseren via een verticale lijn – van het eerste tot het zesde (of zevende) jaar – een thema-activiteit rond verkeer. Van een dodehoektest, fietscontrole, fluo-actie en rijvaardigheidstest met de fiets tot leren fietsen in groep, een bezoek aan de Mobibus en groepslessen voor het G-rijbewijs. Dat doen we trouwens niet enkel voor het thema Mobiliteit & Verkeer maar bijvoorbeeld ook voor EHBO."



Schoolvoorbeeld

Je leerlingen aanzetten tot duurzame verplaatsingen en hen tegelijk wegwijs maken in fietsherstellingen? Biotechnicum Bocholt doet dat via het Fietsatelier. De school heeft intussen 26 fietsen aangekocht met Mobilim-subsidies én biedt een ruimte ter beschikking voor kleine herstellingen.

Wanneer we het Fietsatelier bezoeken, herstelt een klein groepje leerlingen van de tweede graad enkele binnenbanden. Leerkracht Jos Rutten, ex-techniker bij Ford Genk, staat naast de werktafel en geeft concrete tips en aanwijzingen. Hij leidt alles met veel enthousiasme in goede banen. "Ik leer deze leerlingen hoe ze op een correcte manier een band moeten afnemen, een gaatje moeten opsporen en herstellen om vervolgens de band terug op te leggen", zegt hij. "Ze krijgen deze praktijkoefening twee keer per jaar: aan het begin én het einde van het schooljaar. De leerlingen zijn altijd heel gemotiveerd als ze naar het Fietsatelier komen. Hun nieuwsgierigheid is groot."

Onderhoud tijdens technieklessen

In het Fietsatelier – een ruime hal met veel licht en diverse werktafels – staan verschillende fietsen. "We schaften onze eerste zes fietsen in 2012 aan met behulp van een klimaatsubsidie", zegt coördinator Geert Heynickx. "In 2014 merkten we dat er veel onderhoud nodig was. Een lekke band, een reflector die stuk was, een staander die krom stond ... We kochten reparatiesets en zorgden voor een eigen plek. Het bord 'Fietsatelier' maakte de ruimte compleet. We besloten de leerlingen zelf in te schakelen voor het onderhoud van de fietsen tijdens de technieklessen. Datzelfde jaar kochten we nog eens acht fietsen aan. Dit keer met de steun van provinciale Mobilim-subsidies. Op die manier was het financieel behapbaar."

Fietsatelier van Biotechnicum



Gouden tip: kies voor kwaliteit

"Het Fietsatelier kwam er eigenlijk uit noodzaak. Onze eerste fietsen kozen we op basis van prijs", zegt Jos Rutten. "Dat was geen slimme zet. De fietsen vertoonden snel mankementen. Bovendien waren ze helemaal niet onderhoudsvriendelijk. De zes fietsen die we in 2016-2017 bijkochten zijn dat wél. Deze kwaliteitsfietsen worden vaker uitgeleend en zijn véél degelijker."

Leerlingen die met de auto of bus naar school komen, gebruiken de schoolfietsen als ze bijvoorbeeld een bedrijf in de buurt bezoeken. Dat slaat aan. Leerkrachten maken door de aanwezige fietsen ook sneller een uitstap.

Het Fietsatelier wordt vandaag steeds vaker ingezet voor kleine herstellingen aan fietsen van leerlingen. "Iemand die onderweg naar school een lekke band of geknapt remkabel heeft, springt onder de middagpauze of net na school even binnen. We herstellen de fiets samen zodat de leerling 's avonds veilig terug naar huis kan rijden. Op die manier stimuleren we ook heel wat leerlingen om vaker met de fiets naar school te komen. Dat is een win-winsituatie voor de leerling én het milieu."

Leerlingenraad organiseert workshops

Niet enkel de Fietsatelier-werkgroep met leerkrachten is betrokken partij. "Fietsenleverancier SmartWheels denkt mee over onderhoudsvriendelijke modellen en ook de leerlingenraad geeft advies en bedenkingen", zegt Jos Rutten.

"Voor de zesdejaars organiseren we weldra volledig vrijblijvend enkele naschoolse workshops om je fiets zelf te leren herstellen", zegt Gitte van de Leerlingenraad Algemeen Beleid. "Dat komt toekomstige kotstudenten ongetwijfeld van pas. De workshops moeten nog van start gaan, maar we krijgen al heel wat lovende reacties. Logisch, met het geld dat je als kotstudent uitspaart door je fiets zélf te repareren, kun je heel wat andere dingen doen."

Wil je ook subsidies om schoolfietsen aan te schaffen of om een Fietsatelier uit te bouwen? Ontdek de mogelijkheden op de achterkant van dit magazine!

Getuigen Onderweg

In Vlaanderen vallen jaarlijks meer dan 30 000 verkeersslachtoffers. Rondpunt maakt leerlingen van de derde graad secundair onderwijs bewust over het belang van veilig rijgedrag. Een verkeersslachtoffer, naaste, nabestaande of veroorzaker vertelt zélf over de weerslag en gevolgen van een ongeval.

Praktisch: vraag één maand op voorhand een getuigenis aan. De kostprijs (75 euro) kan terugbetaald worden indien de school aangesloten is bij Slimme Mobiele Scholen van VSV of via Mobilim-subsidies (90 %) van de provincie Limburg.

rondpunt.be/verkeerspreventie/getuigen-onderweg

Spoorlopen in virtual reality

Vorig jaar kreeg Infrabel maar liefst 807 meldingen binnen van spoorlopers. Het kostte zelfs zeven mensen het leven. Om jongeren tussen 12 en 18 jaar te sensibiliseren rond de gevaren van spoorlopen, ontwikkelde Infrabel 'The Floor'. Dankzij een virtual reality-bril, trillend podium en geluidseffecten worden leerlingen ondergedompeld in een levensechte ervaring. Ze komen als het ware oog in oog te staan met een aanstormende trein. Impact verzekerd!

Praktisch: secundaire scholen kunnen The Floor gratis reserveren. Voor meer informatie en reserveringen voor het schooljaar 2018-2019, mail je naar railsecurity@infrabel.be.

Wist je dat...

"Getuigen Onderweg" ontstaan en ontwikkeld is in Limburg onder de titel "Verkeersgetuigen"?

Lesfiche 1 Aan de slag met de CO₂-calculator!

SO
secundair

CO-watte?

Koolstofdioxide of kortweg CO₂ is een broeikasgas dat van nature in de atmosfeer aanwezig is. Dieren en mensen ademen CO₂ uit. En da's maar goed ook want planten en bomen hebben CO₂ nodig voor de fotosynthese.

De jongste 150 jaar is de hoeveelheid CO₂ in de atmosfeer sterk toegenomen. Vooral door de verbranding van fossiele brandstoffen. Het verkeer is dus een grote boosdoener. Té veel is nooit goed. Het resultaat? De temperatuur op aarde stijgt en ons klimaat verandert. We krijgen dus meer zware stormen, nattere zomers en extreme droogte. Sterker nog: de zeespiegel stijgt, gletsjers smelten en watervoorraden drogen op.

Help je mee?

Om de gevolgen van de klimaatsveranderingen binnen de perken te houden, moeten we met z'n allen minder CO₂ uitstoten. Hoe? De CO₂-calculator helpt je om je besparingen precies in kaart te brengen en de effecten van acties te simuleren.

Registreer je alvast op www.scholenvoorminderco2.be

1 ton CO₂ uitstoten doe je wanneer je:

- 319 liter diesel verbrandt
- 7 keer naar Parijs vliegt
- 16 000 km met de trein reist
- 500 dagen ademhaalt.

Bron: www.climateneutralgroup.com

DOEN!

Bereken hoeveel CO₂ je kunt besparen!

Nodig:

- kranten en magazines
- lege diepvrieszakjes
- bloem
- keukenweegschaal.

Aan de slag!

1. Verzamel verschillende autoadvertenties uit kranten en tijdschriften. Zorg voor voldoende vergelijkingsmateriaal: sportwagen, kleine wagen, gezinswagen, monovolume, SUV, ...
2. Zoek in de advertentie hoeveel de gemiddelde CO₂-uitstoot van de wagen bedraagt. Weeg het gewicht af in bloem en hang het in een zakje bij elke advertentie.
3. Rangschik de modellen van lage naar hoge CO₂-uitstoot.
4. Reken uit hoeveel CO₂ je uitstoot als je een week met de wagen naar school komt. Baseer je op de CO₂-uitstoot van de wagens in de advertenties. Geef de resultaten in via de de CO₂-calculator.



Lesfiche 1 Aan de slag met de CO₂-calculator!

p10

UIT

TEAMWORK!

Gezocht: reclamemakers!

Nodig:

- fiets, skeelers, step, ...
- bloem
- keukenweegschaal
- videocamera (of smartphone/tablet).

Aan de slag!

1. Maak een advertentie voor je fiets, wandelschoenen, step, rolschaatsen, traptractor of stelten. Jij kiest!
2. Simuleer dankzij de calculator hoeveel CO₂ je bespaart wanneer je de autoritten vervangt door duurzame alternatieven.
3. Bepaal samen welk doel je wilt bereiken en hou een week lang je score bij.

Doel bereikt?

Proficiat! Dat verdient een extraatje: weeg je CO₂-besparing af met bloem en bak hiermee lekkere pannenkoeken. Smakelijk!

Lesmateriaal nodig?

De provincie Limburg heeft een 'Dare to be safe'-pakket over vervuiling en CO₂-uitstoot. Dit lesmateriaal is gratis af te halen bij het Educatief Centrum. Het Centrum is open op dinsdag t.e.m. vrijdag van 9 tot 16.30 uur en op maandag na afspraak.

Meer informatie over dit lespakket:

www.limburg.be/educatiefcentrum
steunpuntonderwijs@limburg.be
 011 30 58 55



p11

UIT

Lesfiche 2 Vroeger en nu!



Het autobezit in België groeit razendsnel. Tussen 1977 en 2017 steeg het aantal personenwagens met 2 850 235 exemplaren. De bevolking nam toe met 'maar' 1 492 000 personen. Het resultaat? Drukkere wegen en langere reistijden.

We hebben nood aan betere infrastructuur waardoor open en groene ruimtes verdwijnen of verkleinen. De ruimte raakt stilaan op. Hoe kunnen we het anders aanpakken? Waarom niet ... met een vleugje nostalgie? Tijd voor verhalen uit de oude doos.

DOEN!

Klasgesprek

Hoe kan het anders? Zijn al die wagens nodig? Wat zijn de alternatieven?

DOEN!

Zoek de verschillen!

Nodig:

- oude foto's met een straatbeeld
- fototoestel
- printer.

Aan de slag!

1. Zoek enkele oude foto's met een straatbeeld uit je gemeente. Vraag eventueel hulp via de heemkundige kring bij jou in de buurt.
2. Trek naar de locaties op de oude foto's en schiet een beeld vanuit hetzelfde standpunt.
3. Druk de foto's af.
4. Vergelijk de foto's van vroeger en nu. Spendeer aandacht aan de toegenomen verkeersdrukke en infrastructuur. Wat merk je?

DOEN!
Getuige aan het woord

Nodig:
een enthousiaste (over)grootmoeder of (over)grootvader.

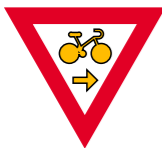
Aan de slag!

1. Nodig een enthousiaste (over)grootmoeder of (over)grootvader uit.
2. Laat haar/hem vertellen over het verkeer in haar/zijn kindertijd.
3. Stel veel vragen.
 - a. Hoe gingen leerlingen toen naar school?
 - b. Waren er soms files?
 - c. Duurden de school- en werkdagen even lang?
 - d. Wat is er veranderd op vlak van mobiliteit?
 - e. Wanneer zagen ze voor het eerst de zee?
 - f. Hoe lang duurde het voor ze er waren?
 - g. Konden ze op straat spelen?
 - h. Wie had er een auto?
 - i. Bestonden er al wegmarkeringen en verkeersborden?
 - j. Gebeurden er vaak ongevallen?

...

Wat betekenen deze nieuwe verkeersborden?

Er komen regelmatig nieuwe verkeersborden uit. Weet jij wat ze betekenen? Vraag het ook eens aan je (groot)ouders.



Wil je rechts afslaan? Dan moet je als fietser niet wachten tot het groen wordt. Je moet wel voorrang verlenen aan andere weggebruikers.



Begin van een lage emissiezone. In zo'n zone mogen auto's met een te hoge CO₂-uitstoot niet binnen.



Begin van een fietsstraat. Hier hebben fietsers altijd voorrang. Gemotoriseerde voertuigen mogen hen niet inhalen.

Bron: BIVV



Materiaal in de kijker

Fietsvaardige leerlingen

De provincie Limburg biedt fietsbehendigheidskoffers aan met voldoende materiaal om de fietsbehendigheid te trainen. Er zijn twee edities: één voor kleuters en één voor leerlingen van het lager onderwijs.

Kleuters volgen het parcours met een (trap)loopfiets of gewone fiets. Zo krikken ze hun fietsbehendigheid op én leggen ze de basis om later zelfstandig in het verkeer te functioneren. De koffer voor leerlingen van het lager onderwijs is uitgebreider.

Inhoud kleuterkoffer

Een kleuterwip, bruggetje, rijplank, ribbelplank en een slagboom.

Inhoud koffer lagere school

Een startplakkaat, rijplank, rotonde, slalom, rijstrookwisselaar, schuine plank, stopstand, tramspoor, kippenladder en een acht.

De twee parcours zijn makkelijk op te zetten via het heldere opstellingsplan. Beide koffers bevatten ook opdrachtkaarten met leerdoelen.

Leen de fietsbehendigheidskoffers gratis uit via het Educatief Centrum.

Meer info?

educatiefcentrum@limburg.be
011 23 82 44
www.limburg.be/educatiefcentrum

Schrijf jouw klas in voor het verkeerspark!

Hoe maak je kinderen van het vijfde en zesde leerjaar speels wegwijs in verkeersborden en -regels? Met het mobiele verkeerspark! Een politie-inspecteur en vrijwilliger geven uitleg én bouwen een parcours met fietsen en gocarts. Na wat oefentijd mogen alle leerlingen deelnemen aan een wedstrijd. De winnaar krijgt een verkeersveilige prijs, alle andere leerlingen ontvangen een klein aandenken. Leuk én praktijkgericht.

Het verkeerspark wordt opgesteld in verschillende gemeentes. Van zodra jouw gemeente aan de beurt is, krijg je een mailtje. Dan kun je je klas inschrijven. Er zijn drie lesmomenten: om 9, 10.30 en 13.30 uur. Let wel: per les zijn er maximaal 24 leerlingen toegelaten. De deelname is volledig gratis.

Het mobiele verkeerspark is een initiatief van de dienst Mobiliteit en Routenetwerken en de politie-school (PLOT) van de provincie Limburg.

Meer info?

mobiliteit@limburg.be
011 23 83 85
www.limburg.be/mobielverkeerspark



De Mobitool: hét instrument voor een veiligere schoolomgeving

De mobiliteit van en naar je school haarscherp in kaart brengen? Maak kennis met de Mobitool. Op vraag van de provincie Limburg ontwikkelde het Instituut voor Mobiliteit van de UHasselt deze webapplicatie speciaal voor scholen en bedrijven. Aan de hand van een digitaal enquêteformulier, een mobiliteitscalculator en een simulatietool krijg je een 360°-zicht op alle mobiliteitsaspecten van jouw school. Een ideaal instrument om je schoolomgeving veiliger te maken en duurzame verplaatsingen te bevorderen. Het gebruik van de Mobitool is volledig gratis.

Enquête en calculator

Hoe verplaatsen je leerlingen zich? En hoe zit het met de bereikbaarheid van de school? Met behulp van de online enquête krijg je antwoord op je vragen. Je ontdekt hoeveel leerlingen stappen, fietsen, de auto en het openbaar vervoer nemen. En waarom ze voor deze verplaatsing kiezen. Maar ook welke routes ze nemen én waar zich onderweg knelpunten situeren ... Met de online calculator berekenen leerlingen en ouders zelfs de persoonlijke én maatschappelijke kost van hun woon-schoolverplaatsing.

Verandering simuleren

Plan je nieuwe mobiliteitsingrepen? En ben je benieuwd naar hun effect op transportkeuze én kostprijs? De Mobitool simuleert de gevolgen. Welk effect heeft een (bijkomende) overdekte fietsenstalling op het verplaatsingsgedrag van leerlingen en ouders? Wat is de impact op het milieu en de schoolfinanciën? Nemen meer leerlingen de trein als het treinabonnement volledig terugbetaald wordt? De antwoorden verschijnen op je scherm.

Vergroot de slaagkans

Ga je aan de slag met de Mobitool? Licht je gemeente-bestuur, de politie en ouderraad in. Hoe meer partners op de hoogte zijn van je plannen, hoe beter de samenwerking. En hoe hoger de slaagkans van je nieuwe mobiliteitsproject of verkeersplan.

In amper 20 minuten vul je de enquête in. Leerlingen uit het secundair onderwijs doen dat vlot zelf. Bij kleuters en leerlingen van de lagere school nodig je best de ouders uit.

Tip!

Werk je met leerlingen van de 3de graad lager onderwijs? Kader de enquête binnen een educatief verkeersproject en laat ze zelf de enquête invullen in de klas.



MOBITOOL/LOOPTIJBOM

Hoe start ik de enquête?

1. Duid een projectleider aan.
2. Vraag een wachtwoord aan bij de dienst Mobiliteit en Routenetwerken. Hiermee krijgt je projectleider toegang tot de webapplicatie.
3. Nu kan de projectleider zelf een project aanmaken, vragen kiezen én ... deelnemers uitnodigen.
4. Breng de deelnemers – zoals ouders en leerlingen – op voorhand op de hoogte van het project.
5. Bezorg hen de link via e-mail of per brief. Zo krijgen ook zij toegang tot de digitale enquête.
6. Tijdens de enquête kan de projectleider op elk moment de voorlopige resultaten bekijken. En ook nagaan hoeveel deelnemers de enquête al hebben ingevuld.
7. Stimuleer ouders en leerlingen regelmatig om de enquête in te vullen. Bijvoorbeeld via een herinneringsmail. Hoe meer deelnemers, hoe beter de situatie in kaart wordt gebracht.

Een pak mogelijkheden en voordelen

- De Mobitool brengt jouw actuele mobiliteitssituatie in kaart. Zo kun je gericht maatregelen nemen om je schoolomgeving veiliger te maken en duurzame verplaatsingen te stimuleren.
- Deelnemers geven zelf aan wat zij op hun woon-schoolroute als knelpunt ervaren en waarom (kruispunt, oversteekplaats, fietspad, schoolparking ...). Per knelpunt kunnen ze oplossingen formuleren.
- Ouders kunnen meedelen waarom ze voor een bepaald verplaatsingsmiddel kiezen.
- De Mobitool verwerkt de resultaten automatisch en geeft ze visueel weer: via diagrammen en op kaart.
- De resultaten zijn de optimale basis voor een dialoog tussen schooldirectie, leerkrachten, ouderraad, leerlingenraad, politie, gemeente, ... En voor een proces dat uitmondt in een actieplan voor veiligere en milieuvriendelijke mobiliteit.
- De enquête en mobiliteitscalculator werken sensibiliserend. De deelnemers staan stil bij hun gedrag.
- De Mobitool geeft helder aan wie potentieel met de fiets of te voet kan komen en wie kan carpoolen.

De provincie biedt gratis ondersteuning en advies op maat, zowel bij de voorbereiding van het project, als bij de uitwerking van de maatregelen en acties.

Handige schoolroutekaarten

Op vraag van de school of de gemeente kan de provincie schoolroutekaarten opmaken gebaseerd op de woon-schoolroutes uit de Mobitool. We doen dit steeds samen met de directie, politie, gemeente, leerkrachten en ouderraad. Die kaarten kunnen we voor iedereen toegankelijk maken. Zo krijgen alle partners – inclusief ouders en leerlingen – zicht op de meest veilige schoolroutes. Leerkrachten kunnen de kaarten ook educatief gebruiken in de klas om de verkeerssituatie in de onmiddellijke schoolomgeving te bespreken. Voor de gemeenten is het dan weer een handig instrument om knelpunten te beheren.

ZEBRA-kit helpt ongevallen verwerken

Heb je een leerling in je klas die recent een verkeersongeval heeft meegemaakt? Of een ongeval uit het verleden moeilijk kan verwerken? De ZEBRA-kit van Rondpunt zit tjokvol materialen om het verkeersongeval te bespreken. In de koffer vind je lesmappen, lees- en prentenboeken, een knuffel, emoborden, een troostkussen, een gevoelswaaier, achtergrondinfo en praktische tips. Je kunt de ZEBRA-kit uitlenen voor 4 weken via het Educatief Centrum (Universiteitslaan 1 in Hasselt).

De ZEBRA-kit is bedoeld voor het basisonderwijs.

Meer info?

educatiefcentrum@limburg.be

rondpunt.be/vorming-producten/producten/zebra-kit

011 23 82 44



Verkeersveilig gedrag

Leerlingen uit de 1ste en 2de graad secundair onderwijs laten stilstaan bij verkeersveilig gedrag? Dat doe je aan de hand van de vier uitdagende en interactieve lessen van De Booster. Het lessenpakket met dvd en werkbladen gaat onder andere over vriendschap na een ongeval, groepsdruk en de gevolgen van verkeersonveilig gedrag.

Praktisch:

De Booster is gratis beschikbaar via het Educatief Centrum. Voor meer info surf je naar www.rondpunt.be/verkeerspreventie/booster of mail je naar educatiefcentrum@limburg.be.



Gezocht: verkeersbegeleiders!

Categorie	Min. leeftijd	Opleiding	Uitrusting	Deelnemers	Bevoegdheid
Groepsleiders van groepen voetgangers	Neen	Neen	C3-bord (de provincie voorziet ook een band "groepsleider" en een fluohesje)	Niet bepaald	<ul style="list-style-type: none"> mogen aanwijzingen geven om de veiligheid van de groepen voetgangers te verzekeren mogen het verkeer stilleggen door gebruik te maken van het C3-bord.
Wegkapiteins fietsers van groepen fietsers	21 jaar	Neen	Band "wegkapitein" + C3-bord (de provincie voorziet ook een fluohesje)	<ul style="list-style-type: none"> 15 - 50 deelnemers: min. 2 wegkapiteins mag 50 - 150 deelnemers: min. 2 wegkapiteins verplicht 	<ul style="list-style-type: none"> waken over het goede verloop van de tocht mogen aanwijzingen geven om de veiligheid van de groepen fietsers te verzekeren mogen op kruispunten zonder verkeerslichten het verkeer in de dwarswegen stilleggen door gebruik te maken van het C3-bord terwijl de groep (incl. de twee begeleidende voertuigen) oversteekt.
Wegkapitein motorfietsers van groepen motorfietsers	25 jaar	Neen	C3-bord + reflecterende veiligheidsvest "wegkapitein"	<ul style="list-style-type: none"> 15 - 50 deelnemers: min. 2 wegkapiteins mag + 50 deelnemers: min. 2 wegkapiteins verplicht 	<ul style="list-style-type: none"> waken over het goede verloop van de tocht mogen aanwijzingen geven om de veiligheid van de groepen te verzekeren mogen op kruispunten zonder verkeerslichten het verkeer in de dwarswegen stilleggen door gebruik te maken van het C3-bord terwijl de groep oversteekt.
Gemachtigd signaalgevers van culturele, sportieve en toeristische evenementen, van wielervedstrijden en van niet-motoriseerde sportwedstrijden of -competities	18 jaar	Neen Gemachtigd door de burgemeester	C3-bord + band "signaalgever" (de provincie voorziet ook een fluohesje)	niet bepaald	<ul style="list-style-type: none"> mogen aanwijzingen geven om de veiligheid te verzekeren van deze evenementen en wedstrijden verzekeren de veiligheid: op de plaatsen die de burgemeester aangeeft en op de kruispunten of andere gevaarlijke punten die de burgemeester aanwijst mogen het verkeer stilleggen door gebruik te maken van het C3-bord hebben een getuigenfunctie als iemand de aanwijzingen niet opvolgt of een zware inbreuk pleegt die het evenement in gevaar brengt.
Gemachtigd opzichers	18 jaar	Theorie + praktijk Gemachtigd door de burgemeester	Band ("naam gemeente") + C3-bord (de provincie voorziet bijkomend een fluohesje ("gemachtigd opzichter"))	Niet bepaald	<ul style="list-style-type: none"> mogen aanwijzingen geven om kinderen, scholieren, personen met een handicap of bejaarden veilig te laten oversteken mogen het verkeer stilleggen met het C3-bord om groepen kinderen, scholieren, bejaarden of personen met een handicap te laten oversteken mogen de groep helpen op hun tocht van, naar en aan school. Maar ook van, naar en aan een of andere locatie waar een activiteit plaatsvindt.



Verkeersbegeleiders hebben een grote verantwoordelijkheid. Om hen veilig op pad te sturen, biedt het provinciebestuur voor elke categorie een aangepaste opleiding aan.

In het voorjaar van de even jaren (2020, 2022, enz.) organiseren we de verplichte opleidingen voor gemachtigd opzichers (theorie en praktijk) en dit in samenwerking met de gemeentebesturen en de politiezones.

In het voorjaar van de oneven jaren (2019, 2021, enz.) komen de andere categorieën aan bod,

namelijk de groepsleiders, wegkapiteins en gemachtigde signaalgevers. Voor hen bieden we een (niet-verplicht) theoretisch infomoment aan.

De opleidingen, infomomenten én de uitrusting zijn helemaal gratis!

Na de opleiding ontvangen alle deelnemers een aangepaste uitrusting.

GEÏNTERESSEERD?

Stuur een e-mail naar mobiliteit@limburg.be of neem telefonisch contact op met de dienst Mobiliteit via 011 23 83 40.

Niks zo vervelend als foutgeparkeerde wagens rond een school. Kinderen die te voet of met de fiets naar school komen, moeten soms gevaarlijke toeren uithalen om de voertuigen te ontwijken. De oplossing? Een autovrije schoolstraat tijdens de piekuren. Je beperkt niet enkel de verkeersdrukke maar krickt ook de veiligheid van fietsers en voetgangers op.

De autovrije schoolstraat is niet nieuw. Het concept waaide over van de Italiaanse stad Bolzano. Het doel? Verkeerschaos vermijden door bij het begin en einde van een schooldag de straat af te sluiten voor gemotoriseerd verkeer.

Proefproject

De eerste Belgische schoolstraat vind je in Gent. Het proefproject dateert uit 2013. Ouders, medewerkers én leerlingen (3de graad, lager onderwijs) waren erg enthousiast. De cijfers zijn dan ook ontzettend positief.

- 79,7 % vindt de schoolstraat een goede maatregel
- 75 % zegt dat de situatie nu veiliger is
- 64,2 % denkt dat de hulpdiensten sneller ter plaatse zijn.

Zoveel voordelen

Een schoolstraat zorgt voor een veiligere omgeving én minder uitlaatgassen tijdens de piekmomenten. Maar dat zijn lang niet de enige voordelen.

- Er is meer ruimte voor voetgangers en fietsers.
- Je creëert een rustigere sfeer in de schoolomgeving.
- Je spoort leerlingen en ouders aan om alternatieve vervoersmiddelen te gebruiken en meer te bewegen.
- Buurtbewoners genieten van meer comfort.
- Er is ruimte voor meer sociaal contact tussen ouders, leerlingen en leerkrachten.
- Je krijgt minder fijn stof in de directe schoolomgeving.
- Hulpdiensten kunnen de schoolomgeving beter bereiken.
- ...



Hallo, verkeerschaos! Bye, bye, schoolstraat!

Aan de slag!

Wil je ook in jouw schoolomgeving een autovrije schoolstraat? Het vergt flink wat voorbereidend werk. Je moet onder andere de circulatie, parkeermogelijkheden en fietsvoorzieningen in de nabije omgeving onderzoeken. Om draagkracht te creëren, is een samenwerking tussen de stad/gemeente, politie, school, buurtbewoners en ouders een must.

Verder moet de school gemachtigd opzichters voorzien. Zij plaatsen nadarhekken met verbodsborden voor auto's, brom- en motorfietsen én geven aanwijzingen aan weggebruikers.

In 5 stappen naar een autovrije straat

Overtuigd van alle voordelen? Elke school of ouderraad kan een schoolstraat aanvragen. Hoe? Zo!

1. Dien een aanvraag in bij je gemeente of stad.
2. Het gemeente- of stadsbestuur voert een onderzoek. Ze bekijken onder andere of de omgeving geschikt is om een schoolstraat in te richten.
3. Organiseer workshops, infosessies of overlegmomenten en peil naar de meningen van ouders, leerlingen en leerkrachten.
4. Organiseer een proefperiode van minimaal vier weken.
5. Evalueer het proefproject. Vraag naar de ervaringen van alle betrokkenen. Positief? Dan kun je de schoolstraat definitief invoeren.



SUBSIDIES

Steuntje in de rug!

MOBILIM-SUBSIDIES: TOT 90 % TERUGBETAALD!

Veel auto's aan de schoolpoort? Dat zorgt voor drukte en onveiligheid. Organiseer jij een educatief project rond verkeersveiligheid of milieuvriendelijke verplaatsingen op jouw school? Vraag dan een Mobilim-subsidie aan. Deze financiële impuls dekt tot 90 % van de projectkosten met een maximum van 5 000 euro per aanvraag per school.

Wie kan aanvragen?

- Elke Limburgse school: van kleuter- tot hoger onderwijs.
- Een ouderraad van een Limburgse school.
- Een Limburgse gemeente of stad, in naam van een of meerdere scholen.

Wanneer?

Minimaal 45 schooldagen voor de start van je project.

Hoe?

Elektronisch via www.limburg.be/mobilim.

Wie behandelt je aanvraag?

De deputatie beslist of je aanvraag in aanmerking komt en welke bedrag je krijgt.

Hoe verloopt de uitbetaling?

- Subsidiebedrag < 1 250 euro: de provincie betaalt het bedrag in één schijf na de projectuitvoering.
- Subsidiebedrag ≥ 1 250 euro: de provincie betaalt het bedrag in twee schijven, namelijk 50 % bij de toekenning en het resterende saldo na de toekenning.

Meer info?

mobiliteit@limburg.be

www.limburg.be/mobilim

011 23 83 40

SUBSIDIES VOOR FIETSENSTALLINGEN

Kan de fietsenstalling in jouw school een stuk veiliger en comfortabeler of is er nog geen? Dat nodigt leerlingen ongetwijfeld uit om meer met de fiets naar school te komen. Vraag nu een subsidie aan!

Praktisch

- Scholen kunnen eenmalig een subsidie ontvangen van maximaal 10 000 euro.
- Gemeenten kunnen per begrotingsjaar een subsidie ontvangen van maximaal 12 500 euro.
- De provincie betaalt 40 % van de kosten terug.

Voorwaarden

- De fietsenstalling waarvoor je een subsidie aanvraagt, moet voldoen aan de technische eisen vermeld in de Stallingswijzer (uitgegeven door het Vast Secretariaat voor het Preventiebeleid).
- Je moet preadvies vragen aan de dienst Mobiliteit en Routenetwerken van de provincie Limburg. Dat kan via mobiliteit@limburg.be.

Meer info?

mobiliteit@limburg.be

www.limburg.be/fietsen

011 23 83 40

